

Werkbijeenkomst AI & Ethiek voor studenten

1 april 2025

KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN

Algehele terugblik / impressie

Dankzij de speeddates hebben we beter zicht op de onderwerpen en aspecten die ten aanzien van AI aandacht verdienen. We delen hier graag een impressie.

Er is een algemene behoefte aan regie en (HU-breed)beleid. De ontwikkelingen volgen elkaar in rap tempo op, maar hoe gaan we in ons onderwijs om met AI, ook richting de toekomst? Welke eisen stellen we aan beroepsproducten? Wat verwachten we van docenten? Maar ook: hoe zorgen we dat we niet overal het wiel opnieuw gaan uitvinden en hoe delen we kennis en initiatieven met elkaar?

We concluderen dat er een brede kennisbehoefte leeft, zoals de behoefte aan AI-geletterdheid voor medewerkers, e-learningen en het delen van best-practices. Gelukkig zijn hiervoor binnen onze HU-gemeenschap verschillende initiatieven (zoals het AI-Proeflokaal, AI4HU en Digital Academy).

Een ander veel gehoorde behoefte is de wens voor HU-brede onderwijsproducten.

KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN

KENNISWERKPLAATS ZORGVULDIG DATA DELEN

- Onderzoek, onderwijs en de HU-praktijk werken samen om (toekomstige) professionals op te leiden in een zorgvuldige en veilige omgang met data.
- Uitgangspunten:
 - Open netwerk; samen in gesprek
 - Veiligheidsbewuste en – bekwame professionals opleiden
 - Er is zoveel kennis binnen de HU – elkaar vinden!
 - Vóór studenten, dóór studenten

AI & Ethiek voor studenten

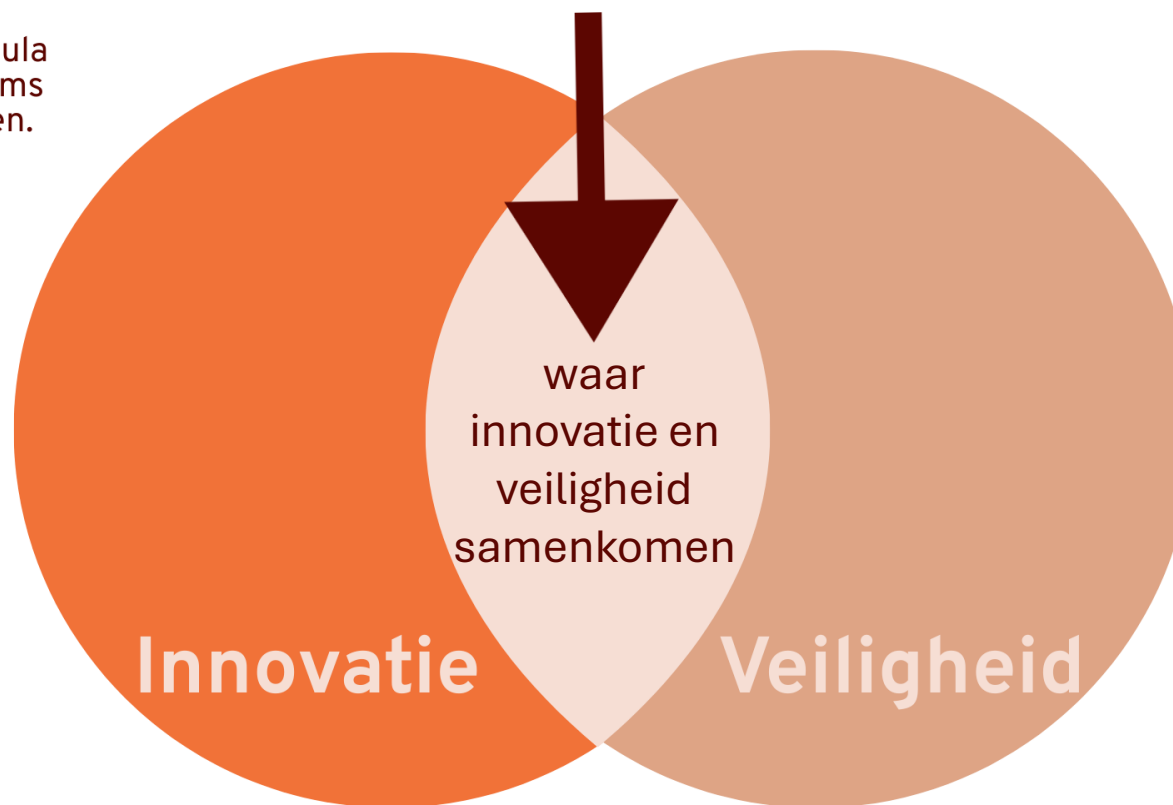
- AI-Act vraagt AI-geletterdheid
- Ethiek is onderdeel
- Wielen uitvinden? Buurtjeleen!
- Doel van deze bijeenkomst
 - *ophalen en brengen*
 - *verrijken en witte vlekken benoemen*

KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN

Een kader... waar hebben we het over bij AI en Ethiek?

KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN

AI in de hogeschool



Innovatie

Veiligheid

waar
innovatie en
veiligheid
samenkomen

KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN

Onderwijs/leren met AI

Gebruik van AI-tools om leren te ondersteunen. VB: AI-gebaseerde chatbots voor het beantwoorden van studentenvragen.

Onderwijs ontwikkelen met AI

Gebruik van AI om lesmateriaal en curricula te ontwerpen. VB: AI-gebaseerde platforms die gepersonaliseerde leerplannen maken.

Onderwijs geven over AI

Lesgeven over AI-technologieën en -concepten. VB: Cursussen over machine learning en neurale netwerken.

Onderzoek doen met AI

Gebruik van AI-tools om onderzoek te ondersteunen. VB: AI-algoritmen voor data-analyse in onderzoek.

Onderzoek doen naar/over AI

Onderzoek naar de ontwikkeling en verbetering van AI-technologieën. VB: Studies over de verbetering van AI-algoritmen en -modellen.

AI (leren) ontwikkelen

Vaardigheden en kennis opdoen om AI-systemen te bouwen en te verbeteren. VB: Workshops over het programmeren van AI-modellen.

Organisatie met AI

Gebruik van AI om processen rondom HR, Finance, Roosteren te ondersteunen. VB: een AI-geïntegreerd wervingsplatform kan het wervingsproces verbeteren.

AI en compliance

Zorgen dat AI-systemen voldoen aan wet- en regelgeving. VB: Implementatie van AI-systemen die voldoen aan GDPR-vereisten.

AI en security

Beveiliging van AI-systemen tegen cyberaanvallen. VB: Ontwikkeling van AI-systemen die bestand zijn tegen hacking.

AI en privacy

Bescherming van persoonlijke gegevens in AI-systemen. VB: AI-systemen die data-anonimisering toepassen om privacy te waarborgen.

AI en ethiek

Ethische overwegingen bij het gebruik en de ontwikkeling van AI. VB: Discussies over de ethische implicaties van gezichtsherkenningstechnologie.

AI en betrouwbaarheid

Plagiaat, biases, feitelijkheid en intellectueel eigendom

Curriculuminventarisatie AI & ethiek

- Fase 1: inventarisatie obv studiegidsen
- Aandacht voor AI & ethiek binnen o.a.
 - Bachelors HBO-ICT en Communicatie en Multimedia Design.
 - Masters Informatics, Data Driven business, Data Driven design en Human centered AI.
 - Minoren Digitale innovaties voor Maatschappij & overheid, Future Proof met AI, Privacy & Security.
- Mogelijk ook binnen 28 andere opleidingen/cursussen, wordt verder onderzocht.

KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN

Speeddates



AI en Ethiek: ga op date en vind uit:

- Wat weet jij over AI en Ethiek?
 - Wat vertel jij studenten?
 - Wat heb je al voor studenten?
- Wat vind jij dat studenten over AI en Ethiek moeten hebben /weten/ doen?

KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN

Barbara van Dongen



- *Functie:* teamleider & hogeschooldocent IMC (commerce)
- *Perspectief:* onderwijs
- *Waarom op date:* Ethiek, kans of risico? Hoe vertalen we dit terug naar ons marketing onderwijs?

**KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN**

Litska Strikwerda



- Functie:* hoofddocent en senior onderzoeker digitale veiligheid
- Perspectief:* strafrecht en ethiek
- Waarom op date:* als je meer wil weten over de morele fundamenteën van het (AI)recht

**KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN**

Anyl Snelder



- Functie:* 4e-jaars Creative business student
- Perspectief:* student
- Waarom op date:* de ervaring van een student met AI en Ethiek binnen het curriculum en de praktijk

**KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN**

Carmen Tuma



- Functie:* lerarenopleider en docent-onderzoeker Digitale didactiek
- Perspectief:* (ontwerp van) onderwijs
- Waarom op date:* de ethical matrix: waardegedreven keuzes bij het ontwerpen van technologie

**KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN**

Koert Busser



Functie: docent finance & control IFA (en: afstudeerbegeleider, ICTO'er, Ai advocaat..)

Perspectief: AI in dagelijks onderwijspraktijk

Waarom op date: De grote uitdaging van nu is juist omgaan met AI in onderwijs als kennis en vaardigheden in de praktijk sterk veranderen!

**KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN**

Renzo Flinterman



Functie: Docent Integrale Veiligheidskunde en Privacy Officer

Perspectief: Onderwijs, Privacy

Waarom op date: als je meer wil weten of wil sparren over de politieke dimensie van AI.

**KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN**

Tina van der Linden



Functie: Docent HBO Rechten en afstudeercoördinator

Perspectief: Recht

Waarom op date: waarom ben ik bezorgd over ethics-washing en ondoordacht gebruik van AI.

**KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN**

Alycia Colijn



Functie: PhD-student AI & Ethiek en (politiek) campaigner Human-Centric AI

Perspectief: Maatschappelijke betrokkenheid

Waarom op date: als je meer wilt weten over hoe studenten kunnen bijdragen aan het maatschappelijk debat rondom AI-beleid

**KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN**

KENNISWERKPLAATS
ZORGVULDIG DATA DELEN